Говорить не только грамотно, но и правильно произносить слова и звуки – очень важно для любого человека, и начинать следить за этим нужно с самого детства. Ведь в раннем и дошкольном возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребёнка. А неправильное звукопроизношение может привести к психологическим проблемам, трудностям в овладении письмом и чтением, без чего невозможно полноценное обучение в школе.



Ранним выявлением и коррекцией различных речевых дефектов занимаются логопеды. Их профессиональный праздник во всем мире отмечается 14 ноября.

Группы компенсирующей направленности

В преддверии этой даты мы посетили логопедические группы детского сада № 1 «Звездочка», приоритетным направлением которого является помощь детям, имеющим речевые нарушения, и встретились со специалистами, устраняющими проблемы в речевом развитии детей.

В первом детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, или, иными словами, логопедические группы. Первая из них была открыта ещё в 2005 году, вторая появилась пять лет назад.



В штат групп компенсирующей направленности входят учитель-логопед, два воспитателя и их помощник. Старшую группу «Солнышко» представляют учитель-логопед Наталия Геннадьевна Афанасьева, воспитатели Марина Валерьевна Сираздинова, Оксана Викторовна Мухаметова, помощник воспитателя Галина Владимировна Журавлева.

Подготовительную группу «Шалунишки» сопровождают учитель-логопед Евгения Александровна Плужникова, воспитатели Марина Владимировна Ермолаева, Ольга Николаевна Наумова и младший воспитатель Наиля Диндаровна Манина.

Преимущества логопедической группы в том, что число детей здесь обычно меньшее, чем в остальных. Это обусловлено необходимостью более углубленных занятий с малышами. Основную работу по формированию навыков владения красивой и правильной речи, конечно же, выполняют логопеды. Они «ведут» каждого ребенка в течение двух лет, знают всю специфику имеющихся проблем и подбирают коррекционную программу для их устранения. А работают они в тандеме с воспитателями и родителями, но об этом поговорим чуть позже…

Основное звено – логопеды

Занятия в группах компенсирующей направленности проходят как групповые, так и индивидуальные. На индивидуальных занятиях логопеды с детьми проводят артикуляционную и дыхательную гимнастику, при необходимости – логопедический массаж. Все это развивает звукопроизношение.

Подгрупповые и фронтальные (групповые) занятия направлены на формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связанной речи и расширение словарного запаса слов. Они проходят в игровой форме.

В дальнейшем дети обучаются элементам грамматики: учатся производить звуко-буквенный анализ слов.

